



S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534406

(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)

Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



DEPARTMENT OF ENGLISH

TITLE OF THE BEST PRACTICE

FLUENCY - OUR COMPLACENCY

Objectives of the best practice:

1. To make the students guess the meanings of unknown words contextually.
 2. To make the students learn how to pronounce the words correctly.
 3. To make the students improve their reading writing and speaking skills.
- Context:
4. To make the students familiarize with new vocabulary.
 5. To make the students learn spellings of the words.

Context:

Students are not properly focused on learning English in the current situation, especially when it comes to language skills like speaking, listening, reading, and writing. All they are doing is getting ready for the tests and passing them. The communication skills of students from rural backgrounds are deficient. They are consequently missing out on employment prospects. With this in mind, the English department has started this departmental best practice to help students become more proficient in the language and better equipped to handle any issues they may have with it. In this sense, we have split up the class's students into groups. A deserving student leads each group, guiding the other students while the relevant professor oversees them.

The Practice:

The English department's adopted approach gradually gained momentum. The key components of the excellent practice were progressively revealed to the students. The students are now more motivated to study English independently under our guidance. Students get the chance to fix pronunciation whenever they are required to read aloud news articles in class. Since it's a group learning exercise, the students became excited about it. Students had the chance to debate the unfamiliar terms and infer their meanings from the context. At first, it was discovered that putting this best practice into practice in the classroom was a difficult undertaking. A few inconsiderate students started making noise in the classroom. At first, managing a huge class was also an enormous undertaking. However, with a lot of encouragement, the students began to comprehend the goal of the exercise. Under faculty supervision, the students' confidence in their ability to learn English began to grow progressively as they read news articles in class.

Evidence of success:

Students who had previously been distant from the class eventually started to take part in group studies after the implementation of best practices in the classroom. They broke the ice and started to speak without fear or inhibition. Students' self-motivation has increased as a result of this best practice. It has produced positive outcomes. It has significantly increased reading proficiency. The majority of the time, the students can now spell words correctly. Additionally, the students can recognize new phrases and how to use them in everyday situations. Periodically, we tested the achievement rate with a few tests. It was believed that the outcomes were adequate. The students' proficiency in speaking, writing, and reading was found to be adequate. It made considerable change after the initiation of the best practice in the class rooms.

Problems encountered and Resources required:

At first, there were a few issues with putting the best practice into effect. However, with time, every issue was gradually fixed. Since it's a rural location, we had trouble finding English-language newspapers. We obtained physical copies of the online English news source The Hindu in order to combat this. The newspapers had to be printed, which took time and money. In this sense, we also used old news articles. Following a few early bumps, the college effectively adopted the best practice to help students' English language proficiency. The reading of English news articles by the students has now become second nature. This best practice is being maintained for every class.



S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534411
(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)

Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



DEPARTMENT OF MATHEMATICS

BEST PRACTICE

1.TITLE OF THE PRACTICE:

ONE DAY – ONE FORMULA

2.OBJECTIVES OF THE PRACTICE:

- To build a comprehensive knowledge on Maths formulae and their applicability.
- To know the conceptual clarity based upon formula.
- To know the relevance and applicability in day-to-day life.
- To enable student to student interaction.

3.CONTEXT OF THE PRACTICE:

- Current relevance of formulae in problem solving.
- Susceptible to forget formulae by this we initiative we can control or conclude the issue of forgetfulness.
- Likeliness towards the subject.
- Conceptual clarity-easy understanding.
- It will enhance problem solving capability of a student by discussion or peer to peer interaction.
- Enhance teacher student interactions.
 - For example, in Numerical Analysis generally students face the issues of interchanging signs(confuse) therefore the problem may be an error.
 - Generally, some of the students unable to differentiate between partial differentiation and ordinary differentiation.
 - Students gets confused for differentiation and integration formulae.

4. PRACTICE :

The applicability of formulas in academic and competitive settings is broad and serves a variety of functions. The "One Day-One Formula" project was thus started by myself and the pupils in order to succeed academically and in the future. To enhance peer-to-peer interaction, each student is expected to participate in the project according to the timetable and explain its significance, if at all possible, along with the topic it applies to.

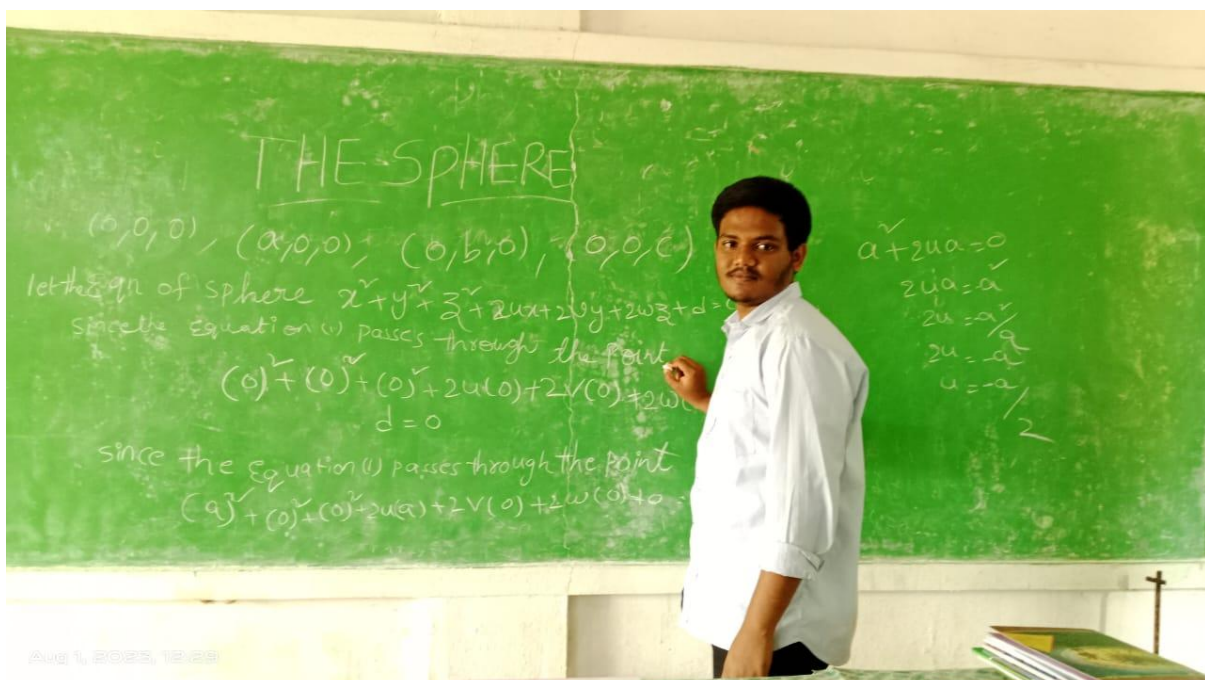
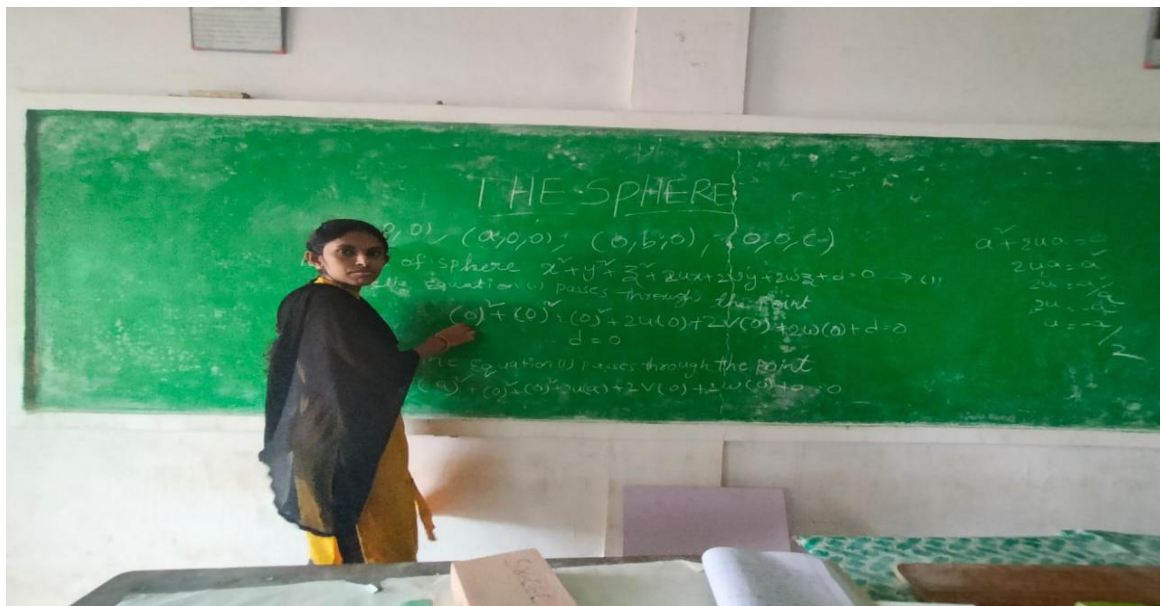
A formula is a succinct technique to represent information symbolically, such as in a formula for mathematics.

The plural of formula can be either formulae (from the original Latin), influenced by scientific Latin, or formulas (from the most common English plural noun form).

In general, formulae can be utilised to provide a solution (or an approximation solution) to real-world problems since they are a manifestation of mathematical models to real-world occurrences, some of which are more general than others.

Each student is provided reference materials (websites to visit, etc.) for this practice, and they are asked to come up with what they understand about the issue.

5. EVIDENCE OF SUCCESS:





S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534411
(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)
Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



DEPARTMENT OF COMMERCE

INNOVATIVE/BEST PRACTICE

TITLE OF THE PRACTICE: "ONE LOGO A WEEK OF A BUSINESS FIRM"

THE OBJECTIVES:

1. The main objective is to make every student an active participant in the classroom in by knowing the logos of business firms every day.
2. To aware the students regarding the importance of logos Quality and Values and brand identity.
3. To make the learning permanent regarding Logos and overall essence.
4. To build the confidence among the students regarding Logos of Business Firm.

THE CONTEXT

A logo is an important part of a company's message, marketing and image because it immediately conveys to the viewer the company's mission and values. It keeps the company ever-present in the consumer's mind when it is easily recognized and used consistently on all company advertising and communications. Throughout the years, logos have been an important part of brand marketing and brand identity. Keeping in view the department of commerce is decided to involve the students in knowing the Logos of Business Firm and their importance. Hence this practice is started from the academic year 2018-19 and continuing till the date

THE PRACTICE

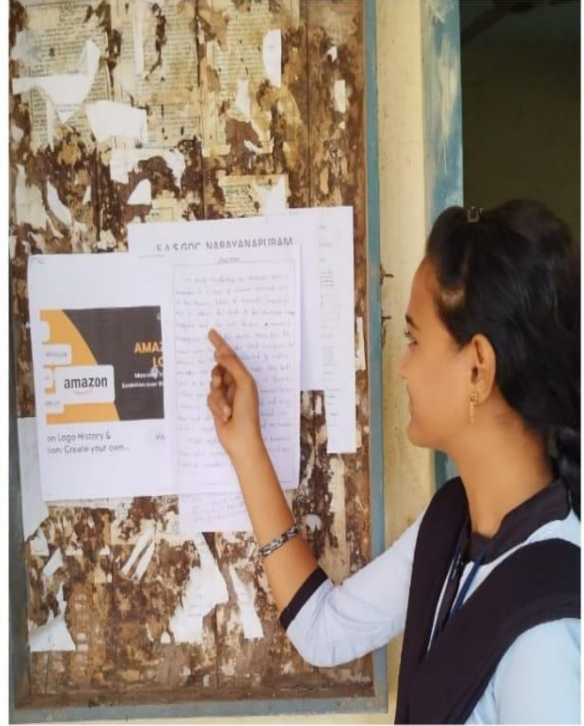
Keeping in view the importance of Logos of Business Firm our commerce students collect a logo and prepare the notes on the importance and vision of logos of Business Firms and display at the department. The displayed logo and its importance is kept for One Week. Students from commerce and other faculties watch the logo board and note its relevance. After each week logo is replaced on each Monday and students in a class serially display as per their roll numbers and year

EVDENCES OF SUCCESS:

1. Student's shown interest in collecting the logos of business firms. And prepared notes and help in shaping students towards entrepreneurship.
2. The collection of logos of business firm makes the student aware regarding the logos of business firm.
3. Students appearing for M.COM/ MBA entrance exams are benefitted.

PROBLEMS ENCOUNTERED AND RESOURCES REQUIRED :

1. Most of the logs were collected from the websites of the business firms and internet at local villages.



Signature of the coordinator

Signature of the principal



S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)

Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com

NARAYANAPURAM, ELURU DISTRICT-534406



LAB TO SCHOOL PROGRAMME

The Context :

The Department of Physics planned to conduct this programme in the nearby schools in Narayanapuram, for the welfare of the students. Therefore, the faculty executed this plan by the students of I, II and III B.Sc. Physics to upbeat their knowledge in certain concepts of physics. The laboratory facilities and maintenance in Govt. schools for science subject seems to be very poor and students get de-motivated and also, they fail to understand majority of the science concepts especially related to physics as the concepts require more imagination or more hands on experience for better understanding. In this context Lab – to – school program has been initiated by the Department of Physics, S A S Govt. Degree College Narayanapuram. Here the UG students of the department prepare exhibits that could give a better visualization of the school level science concepts.

The objectives:

- The main objective of the program is to motivate the high school level students to visualize the concepts in science.
- The students should not face any difficulty in understanding science concepts when they go to their intermediate level studies.
- The main problem to be faced by them in their higher studies is that they get negligible exposure to experiments in the current corporate style of training in intermediate.
- So, most of the students are afraid of physics concepts and problem-solving techniques. The objective of our program is to create a zeal in the students to go for experimental exploration of science concepts.
- This also helps our UG students to develop effective modes of expressing physics concepts.
- This in turn help them in their future prospects of their career in academia.
- The Department of Physics has initiated lab to school programme which particularly shows the principles of physics to high school students through working models.

The practice:

Our UG students develop simple models that could visualize the concepts in their syllabus and a team will visit the school with specific concepts in their syllabus along with the exhibits that suit the concepts. A few team members will explain the concept in their syllabus and other a few members will demonstrate the exhibit and also discuss with them how to develop those models from scratch. On the final day of the program an exhibition is arranged to demonstrate the current trends and updates in the field of science with simple models. This in turn help our UG students as well as the school students to connect and experimental techniques they have learned with the current developments in science and technology.

Obstacles faced and problems encountered:

In the beginning we have exhibited only the current updates in the field of science as toy models. But most of the school students as well as school faculty felt that it is a waste of time. As they have their own curriculum and agenda and they felt they cannot accommodate 2 hours a day for two weeks for the program. After a few discussions, we finally come up with a mutual understanding and first explained concepts in their syllabus with suitable exhibits and then on the final day started exhibited the current updates.

Evidence of Success:

With the above modifications, our UG students got confidence on how to explain school level concepts. The school students as well as faculty also showed enormous interest in exploring the concepts with suitable exhibits.

OUTCOMES:

Lab to school programme gave practical knowledge to the students. this will helpful to the high school students for future studies.

Students get the knowledge of how electricity is passed in the salt solution through ions. When more and more salt is added, more electricity is passed.

- Students can know that how to test the quality of the daily usage food products.
- They can also know how to detect the acidity in few juices and vinegar by using litmus paper.
- Students can know about how to ripe fruits by using acetic acid.
- Students know that basicity is present in soap is tested by litmus paper-it turns red to blue.
- Some chemicals like oxalic acid, NAOH are mixed in neutral water.
From this students get to know about exothermic (heat release) and endothermic (heat absorbs) reactions.

EVIDENCES OF PRACTICES:

DEPARTMENT OF PHYSICS

Title of the activity: LAB TO SCHOOL

Date : 15.02.2023 to 16.02.2023

Name of the Resource person: Mr.D. Reddiah, Vice-Principal

No.of lecturers participated: ALL Science

No.of students participated: 250

Brief report on the activity:

The Department of Physics organised a programme “LAB TO SCHOOL” at Vivekananda Government high school and M.P.P School, Narayanapuram on 15.02.2023 to 16.02.2023. The main objective of this programme is to Awareness on the science, beauty of physics experiments, what is the science stand on present situation, remove the fear of science subjects, science experiments, Experimental orientation, hands on experience and to gain the science knowledge towards the physics subject for school children’s and Intermediate students.



విద్యార్థులకు సైన్స్ పట్ల అభిరుచి పెరగాలి

విశాలాంధ్ర-ఉంగుటూరు : ఉంగుటూరు మండలం నారాయణపురం, శ్రీ అరవింద శతజయంతి ప్రభుత్వం డిగ్రీ కళాశాల, భౌతిక శాస్త్రం, జీవశాస్త్ర విభాగాల

ఆధ్వర్యంలో 'లాబ్ టు

స్కూల్' ప్రోగ్రాం సైన్స్

విద్యార్థుల

చే

బుధవారం

నారాయణపురం,

వివేకానంద జిల్లా

పరిషత్ ఉన్నత



పాఠశాలలో నిర్వహించారు. ప్రారంభ సభకు అధ్యక్షత వహించిన ప్రధానోపాధ్యాయులు షేక్ మీరాసాహెబ్ మాట్లాడుతూ ఇటువంటి ప్రయోగాలు విద్యార్థులలో చైతన్యాన్ని కలిగిస్తాయని అన్నారు. ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల తరపున వైస్ ప్రిన్సిపల్ డి. రెడ్డయ్య భౌతిక శాస్త్ర అధ్యాపకులు బి. వెంకటేశ్వర్ రెడ్డి , జంతు శాస్త్ర అధ్యాపకులు బి. రాజు, గణిత శాస్త్ర అధ్యాపకులు డాక్టర్ పి బాబురావు, కోఆర్డినేటర్ డాక్టర్ కొండా రవి తదితర అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

ప్రయోగాలతో విద్యార్థుల్లో చైతన్యం

ఉంగుటూరు: హైస్కూలు స్థాయి నుంచి విద్యార్థులకు సైన్సు పట్ల ఆసక్తి పెంచేందుకు ప్రయోగాల పరిశీలన అవసరమని ఎస్ఎఎస్ ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల కోఆర్డినేటర్ డాక్టరు కొండా రవి అన్నారు. బుధవారం నారాయణపురం వివేకానంద జిల్లా పరిషత్ హైస్కూల్లో ల్యాబ్ టు స్కూలు ప్రోగ్రాం నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా నిర్వహించిన సమావేశంలో కొండా రవి మాట్లాడుతూ విద్యార్థులను నూతన ఆవిష్కరణల వైపు నడిపించాలని అన్నారు. అందువల్లే డిగ్రీ విద్యార్థులు సొంతంగా రూపొందించిన వివిధ ప్రయోగాలను విద్యార్థుల ప్రదర్శన నిమిత్తం నారాయణపురం హైస్కూల్లో ఏర్పాటు చేసినట్లు తెలిపారు. హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులు షేక్ మీరా సాహెబ్ మాట్లాడుతూ ప్రయోగాలు విద్యార్థుల్లో చైతన్యాన్ని సంపూర్ణతను అన్నారు. కార్యక్రమంలో డిగ్రీ కళాశాల వైస్ చీఫ్ ప్రొఫెసర్ డి. రెడ్డయ్య, భౌతిక శాస్త్ర అధ్యాపకులు బి. వెంకటేశ్వర రెడ్డి, జంతు శాస్త్ర అధ్యాపకులు బి. రాజు, గణిత



ప్రయోగాలను పరిశీలిస్తున్న విద్యార్థులు

శాస్త్ర అధ్యాపకుడు డాక్టరు పి. బాబురావు పాల్గొన్నారు. ఈ సందర్భంగా పలు అంశాలకు సంబంధించిన నమూనాలను ప్రదర్శించి హైస్కూలు విద్యార్థులకు డిగ్రీ విద్యార్థులు వివరించారు.



ప్రాజెక్టులను తీలకేస్తున్న విద్యార్థులు

నారాయణపురం (ఉంగుటూరు), న్యూన్ టుడే: విద్యార్థుల్లో పరిశోధన శక్తి పెంచడంతో పాటు ఆ దిశగా ఆలోచనలు, ఆసక్తి పెరిగేలా నారాయణపురంలోని శ్రీ ఆరవింద శత జయంతి ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల వినూత్న కార్యక్రమానికి శ్రీకారం చుట్టింది. జాతికళాస్థం, జంతు శాస్త్రం విభాగాల ఆధ్వర్యంలో ప్రయోగ శాల నుంచి పాఠశాల (ల్యాబ్ టు స్కూల్) పేరుతో విద్యార్థులు పలు ప్రాజెక్టులు తయారు చేసి బుధవారం స్థానిక జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో ప్రదర్శించారు. ఇవి పాఠశాల విద్యార్థులను ఆకట్టుకున్నాయి, కళాశాల విద్యార్థులకు ప్రాజెక్టుల ఉపయోగాలు వివరించారు.

సార శక్తితో ..

బీఎస్సీ తృతీయ సంవత్సరం చదువుతున్న ఏ. సోమశేఖర్, టి. హేమంత్, జి. సాయిలు రూపొందించిన

విజాన వికాసం...!

ఇ వినూత్న ప్రయోగాలతో ఆకట్టుకుంటున్న విద్యార్థులు

చిన 'సోలార్ ప్యాన్' తో సార శక్తిని విద్యుత్తుగా మార్చవచ్చు. సాధారణంగా సార పలకలు పెట్టుడానికి స్థలం, పెట్టుబడి ఎక్కువ అవసరం. 'సోలార్ ప్యాన్'తో తక్కువ పెట్టుబడితో చాలా తక్కువ స్థలంలో దీనిని అమర్చవచ్చు. సారశక్తి విద్యుత్తుగా మార్చి గృహ ఆవసరాలకు వినియోగించుకోవచ్చు. విద్యుత్తు బిల్లుల బారం తప్పకుండా.



విద్యుత్తు ఆదా

బీఎస్సీ తృతీయ సంవత్సరం చదువుతున్న ఎస్. సతీష్, కె. సాయి తయారు చేసిన 'సూపర్ కండక్టర్ లెవిటేషన్' ద్వారా విద్యుత్తు ఆదా చేయవచ్చు. సాధారణంగా ఎంతోవెలసిన స్కాన్లో అయస్కాంత క్షేత్రం ఉత్పత్తి కావడానికి ఎక్కువ విద్యుత్తు వినియోగించాలి. సూపర్ కండ



క్టర్ లెవిటేషన్ తక్కువ విద్యుత్తుతో అయస్కాంత క్షేత్రం ఏర్పాడి పొడవునా ఉత్పత్తి చేయవచ్చు. బుల్లెట్ రైలు చక్రాలు పట్టాలను తాకకుండా ప్రయాణించడానికి వినియోగిస్తారు.

రైతులకు మేలు

బీఎస్సీ మొదటి మొదటి సంవత్సరం చదువుతున్న జి. పూజ 'రోబోటిక్ స్ప్రెడ్డర్'తో సమయం, కూలీల సంఖ్య తగ్గించుకోవచ్చు. మనిషి చేసే చాలా పనులు దీంతో చేయించవచ్చు. పొలాల్లో రైతులు పలు సందర్భాల్లో విద్యుదాపహతానికి గురవుతున్నారు. పొలంలో పురుగు మందులు పిచికారీ చేసే సమయంలో రైతులు ఒక్కోసారి అస్వస్థతకు గురవుతారు. ఇలాంటి పరిస్థితులను అధిగమించడానికి 'రోబోటిక్ స్ప్రెడ్డర్' ఎంతగానో ఉపయోగపడుతుంది. అలాగే హాట్ బక్లలో వినియోగదారులకు ఆహారం అందించడం, కష్టమైన పనులు కూడా సులభంగా చేయడంలో ఉపయుక్తంగా ఉంటుంది.



వివేకానంద జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత

పాఠశాలలో ల్యాబ్ టు స్కూల్ సైన్స్ ప్రోగ్రాం

హారిక ప్రభంజనం ఉంగుటూరు నారాయణపురం ఫిబ్రవరి 15, శ్రీ అరవింద శతజయంతి ప్రభుత్వం డిగ్రీ కళాశాల, భౌతిక శాస్త్రం మరియు జీవశాస్త్ర విభాగాల ఆధ్వర్యంలో 'లాబ్ టు స్కూల్' ప్రోగ్రాం సైన్స్ విద్యార్థుల చేత ది. 15 న నారాయణపురం, వివేకానంద జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో నిర్వహించబడింది. ప్రారంభ సభకు అధ్యక్షత వహించిన ప్రధానోపాధ్యాయులు షేక్ మీరాసాహెబ్ ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ ఇటువంటి ప్రయోగాలు విద్యార్థులలో చైతన్యాన్ని కలిగిస్తాయని అన్నారు. ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల తరపున వైస్ ప్రెసిడెంట్ డి రెడ్డయ్య భౌతిక శాస్త్ర అధ్యాపకులు బి. వెంకటేశ్వర్ రెడ్డి, జంతు శాస్త్ర అధ్యాపకులు బి. రాజు, గణిత శాస్త్ర అధ్యాపకులు డాక్టర్ పి బాబురావు, ఐ క్యూ ఎస్ కోఆర్డినేటర్ డాక్టర్ కొండా రవి తదితర అధ్యాపకులు విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు. హై స్కూల్ స్థాయి నుంచి విద్యార్థులకు సైన్స్ పట్ల అభిరుచిని కల్పించి, నూతన ఆవిష్కరణల వైపుగా విద్యార్థులను నడిపించే ఉద్దేశంతో, డిగ్రీ విద్యార్థులు సొంతంగా రూపొందించిన వివిధ ప్రయోగాలను విద్యార్థుల ప్రదర్శన నిమిత్తం నారాయణపురం జిల్లా పరిషత్ హై స్కూల్లో ప్రదర్శన



ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది ఈ ప్రదర్శనలో 3 డి హెచ్ లోగ్రఫీ, రోబోటిక్స్ మైడర్, ప్రాజెక్ట్ డెమోస్ట్రేషన్, ఎయిర్ ప్రెజర్, ఆప్టికల్ ఫైబర్ (ఇన్ఫర్మేషన్ ట్రాన్సిమిషన్) సోలార్ ఫ్యాన్, సూపర్ కండక్టర్ లేవిటేషన్, జీవ శాస్త్రానికి సంబంధించిన వివిధ జంతు నిర్మాణము, మైక్రోస్కోప్లో సూక్ష్మ జంతువులను వీక్షించే విధానం, సముద్రంలో లభించే సీహార్స్, జెల్లీ ఫిష్, షార్క్ ఫిష్, లోబ్బర్, స్టార్ ఫిష్, జీవరాసుల నిర్మాణం వాటి ప్రత్యేకతలను, భూచర జంతువులైన ఊసరవల్లి, నాజ నాజ, (నాగుపాము) మొదలైన జంతువులలో ఉన్న ప్రత్యేకతలను విద్యార్థులకు వివరించారు.







Date : 16-02-2023





నారాయణపురం హైస్కూలులో లాబ్ టు స్కూల్

ఉంగుటూరు, పిబ్రవరి 15: ప్రయోగాల ద్వారా విద్యార్థులకు చైతన్యం కలిగించవచ్చని డిగ్రీ కళాశాల వైస్ ప్రెసిపిట్ డి.రెడ్డియ్య అన్నారు. కళాశాల భౌతిక శాస్త్రం, జీవ శాస్త్రం విభాగాల ఆధ్వర్యంలో బుధవారం లాబ్ టు స్కూల్ కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. విద్యార్థులకు సైన్స్ పై అభిరుచిని కలగ చేయడంతో పాటు నూతన ఆవిష్కరణలకు ప్రోత్సహిస్తామన్నారు. హెచ్ఎం షేక్ మీరా సాహెబ్, కళాశాల అధ్యాపకులు వెంకటేశ్వరరెడ్డి, బి.రాజు, గణిత అధ్యాపకులు పి.బాబూరావు, ఐక్యూపిసి కోఆర్డినేటర్ కొండా రవి పాల్గొన్నారు. డిగ్రీ కళాశాల విద్యార్థులు తయారుచేసిన ప్రాజెక్టులను విశదీకరించారు.

శీ చదివితే ఉజ్వల భవిష్యత్తు

డిగ్రీ కళాశాల ప్రధానాధ్యక్షుడు ఎం.మణిబేరరావు శాస్త్ర అభివృద్ధి ద్వారా శీఘ్ర ప్రభుత్వం ఉద్భవించే మంచులు కలపడం అనే ఉత్సాహంతో పాఠశాలలో బుధ విద్యార్థులకు పేజీల పాఠాన్ని అందించారు. ఈ ద్వారానే ముఖ్యమంత్రి విద్యార్థులు బాగా చదివే మార్పులు పొందాలన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో కళాశాఖ ప్రధానాధికారి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

విలూరు

• విలూరు • దెందులూరు • కైకలూరు • ఉంగుటూరు

స్త్రీశక్తి పు

విలూరు అర్బన్, స్కూల్స్ సంవత్సరానికిగాను విలూరు జనవత్సరం మొదటి పంపిణీ ప్రసారాలకు ఒక ప్రతినిధిగా రెండు వారాలాగా ఉమ్మడి గాను ఆమె పురస్కారానికి పురస్కార విశేషాలను నాడు పుర



ప్రాజెక్టులను తెలిసిస్తూ విద్యార్థులు

నారాయణపురం (ఉంగుటూరు), స్కూల్ టు: విద్యార్థుల్లో పరిశోధన శక్తి పెంచడంతో పాటు ఆ విశేషా అభివృద్ధి, అసక్తి పెరిగేలా నారాయణపురంలోని శ్రీ అరవింద శత బయ్యం ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల విమాత్య కార్యక్రమానికి శ్రీకారం చుట్టింది. బౌతికశాస్త్రం, జీవ శాస్త్రం విభాగాల అధ్యక్షులలో ప్రయోగాల నుంచి పాఠశాల (లాబ్ టు స్కూల్) పెయింట్ విద్యార్థులు పలు ప్రాజెక్టులు తయారు చేసి బుధవారం ప్లానిక జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో ప్రదర్శించారు. ఇవి పాఠశాల విద్యార్థులకు అభివృద్ధినిచ్చాయి. కళాశాల విద్యార్థులకు ప్రాజెక్టుల ఉపయోగాలను వివరించారు.

సార శక్తితో ..

డిగ్రీ కళాశాల సంవత్సరం చదివేవత్తు పి. సాహెబ్, డి. సాహెబ్, జి. సాహెబ్ దూరంగా

విజాన వికాసం...!

జా విమాత్య ప్రయోగాలతో అకట్టుకుంటున్న విద్యార్థులు

జన 'సోలార్ ప్యాన్' లో పౌర శక్తిని విద్యుత్తుగా మార్చవచ్చు. సాధారణంగా సోలార్ వెలకలు పెట్టడానికి స్థలం, పెట్టుబడి ఎక్కువ అవడం. సోలార్ ప్యాన్ తో జిల్లా పరిషత్తులో నాలుగో తరగతి స్థాయిలో ఉన్న అయిదుగురు సోలార్ విద్యార్థులు మాత్రం గృహ ఆవసరాలకు వినియోగించుకోవచ్చు. విద్యుత్తు విలువల ద్వారా తగ్గుతుంది.



విద్యుత్తు తా

డిగ్రీ కళాశాల సంవత్సరం చదివేవత్తు పి. సాహెబ్, డి. సాహెబ్, జి. సాహెబ్ దూరంగా



జిల్లా రివల్యూషన్ తక్కువ విద్యుత్తుతో ఆరు నెలలకు క్షేత్రం ఏడాది పొడవునా ఉత్పత్తి చేయవచ్చు. బుద్ధిజ్ఞ శ్రమ వ్యయం పెట్టాలను తాళకుండా ప్రయోజనాలను వినియోగిస్తారు.

రైతులకు మేలు

డిగ్రీ కళాశాల సంవత్సరం చదివేవత్తు పి. సాహెబ్, డి. సాహెబ్, జి. సాహెబ్ దూరంగా





SRI ARAVINDA SATHAJAYANTHI GOVT. DEGREE COLLEGE

Affiliated to Adikavi Nannaya University, NAAC – B Grade

NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DIST. A.P. - 534 406

Website: sasgdcnrpm.ac.in Email: narayanapuram.jkc@gmail.com



DEPARTMENT OF TELUGU BEST PRACTICE

COLLECTION OF TELUGU FOLK LITERATURE

1. OBJECTIVE OF THE PRACTICE

- To understand the importance of Folk Literature.
- To discover the greatness of folk poetry.
- To increase awareness about the language of folklore.
- To find out folk culture.
- Through the introduction of folk Literature the students learn the sentiments of the selfless, serene, pure folk.
- Students learn about the language and dialects of folklore and develop respect for them.
- Effective expression is fostered by learning and applying proverbs, which are wonderful works of folklore.
- Learn the ins and outs of swearing that are part of folk language.
- Recognize the need for conservation of endangered folklore and increase the responsibility for preservation..

2. CONTEXT:

There are two types of Telugu literature. The first is folklore, the second is classical literature. Folklore is created by illiterate paupers while classical literature is created by scholars. Folk Literature mirrors the sentiments of folk. Reflects folk culture. Folk Literature is a major component of folklore. Literature consists of 1) folk poetry 2) folk tales 3) folk language 4) proverbs 5) thrift stories. The purpose of this practice is to collect and preserve the hidden folklore by the students and to inform them of its significance.

3. THE PRACTICE :

Students get practice on the following way :

Writing and presenting a day of proverbs collected by students on the black board and they will tell in the assembly everyday. Practice by listening to the songs and stories they collect and telling them to the rest of the class in their classroom.

4. EVIDENCE OF SUCCESS :

We have observed a lot of improvement in students Telugu communication skills.

Learning and singing folk songs with interest. Telling folk tales to fellow students. Developing languages skills through the use of proverbs in everyday business.

We have been conducted different activities among the students to create awareness and interest in folk Literature and language.

- ✓ Lecture contests on Folklore
- ✓ Folksong contests
- ✓ Storytelling contests.

5. PROBLEMS ENCOUNTERED:

Initially in collecting folk songs, there were some feelings of shame and inferiority among the students in learning them.

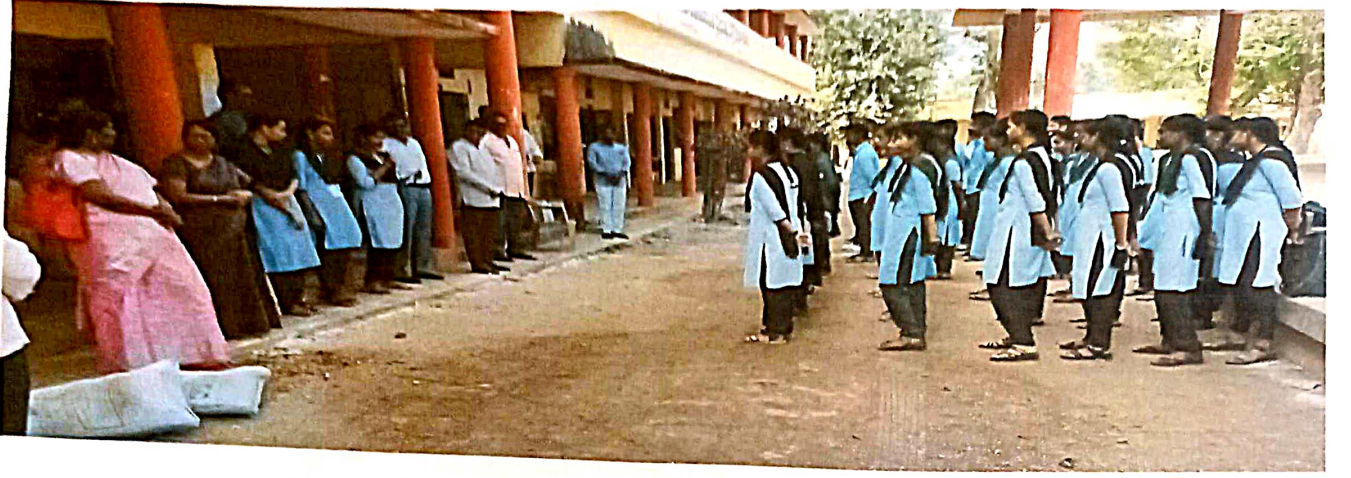
6. CONCLUSION :

The source of classical literature is folk Literature. The origins of song, story, dance and art are in folklore. Such folklore is now suffering and disappearing. The onus is on this generation to preserve the folklore that has largely faded over time. It is in this context that our college students collect, preserve, and analyze folk songs, folk tales, proverbs, and folk tales found in their respective villages and surrounding villages and pass them on to fellow college students and the outside world.

Collection of Folksongs



Proverb telling in College Assembly



Folk Literature collected by the Student

విద్యార్థులు సేకరించిన కొన్ని జానపద గేయాలు

గేయాలు - వర్గీకరణ

1. పెండ్లి పాటలు
2. హాస్య గేయాలు
3. కన్నీటి పాటలు
4. వలపు పాటలు
5. భక్తి పాటలు
6. జోల పాటలు
7. కోలాటం పాటలు
8. బతుకమ్మ పాటలు
9. శ్రామిక గేయాలు

1. పెండ్లి పాటలు :

మానవ జీవితంలో వివాహం అనేది అన్ని విషయాల కంటే ఘనమైనది. అందుకే పెండ్లికి ముందు, పెండ్లిలో, పెండ్లి తర్వాత కూడా ఉండే ఘట్టాలను వేడుకగా జరుపుకోవడం మనకు తెలుసు. జానపదులలో నలుగు పాటలు,

మంగళ హారతి పాటలు, అప్పగింతల పాటలు మొ॥ పాటలు పాడుకోవడం ఆనవాయితీ. ఈ క్రింది మంగళ హారతిపాటలో పెళ్ళి కూతుర్ని వేళాకోళంగా అటపట్టించడం గమనించవచ్చు.

‘ అందరాల అడగనేరదు మా పెండ్లి కూతురు

కొందరాల కొనరనేరదు”

అనే పాటలో మా పెండ్లి కూతురుకి ఏమీ తెలియదు, ఏదైనా అడగాలంటే ఎంతో మొహమాటం కాని ఏమిచ్చినా తీసుకోవడానికి సిద్ధంగా ఉంటది. చివరకు నీ జుట్టు, లాంచీ, పై పంచె, కాళ్ళ చెప్పులు ఇచ్చినా వదలక తీసుకునేరకం. అనే అర్థం వచ్చేలా ఆట పట్టించడం ఈ గేయంలో చూస్తాం.

అలాగే ‘రమ్మనరే నలుగుకి నాతో నివుడే వేగ’ అనే పాటలో పెళ్ళికి ముందు పెళ్ళి కూతురుకి నలుగు వేసేందుకు చట్టుప్రక్కల వారిని రమ్మని పిలవడం చూస్తాము. పెండ్లి తరువాత అప్పగింతలు కార్యక్రమంలో కూతురుకు జాగ్రత్తలుచెప్పేపాట

‘ఎన్నో నోములు నోసి కన్నాను కమ్మా

దేసదేసానికి తిరిగి పేరుతే కమ్మా

అత్తా మామలతోటి అనిగిమనిగి ఉండమ్మా

బావా మరుదుల తోటి బాటా దొలిగి ఉండమ్మా

ఎవరైనావింటేను ఏమనుకుందరోనమ్మా”

అంటూ కూతురిని ‘కమ్మా’ అని ముద్దుగా సంబోధిస్తూ ఎన్నో జాగ్రత్తలు చెప్పే అర్థవంతమైన పాట ఇది.

2. హాస్య గేయాలు

నవ్వును తెప్పించే గేయాలు హాస్యగేయాలు. జానపదులకు చతురత ఎక్కువ. ఖాళీసమయాల్లోను, పనిపాటలు చేసే సమయంలో చలోక్తులు విసురుకుంటూ ఆనందిస్తుంటారు. వారు మాటల్లోనే కాదు పాటల్లో కూడా హాస్యాన్ని పండించగల నేర్పు వారికుంది. మన జీవితంలో అప్పుడప్పుడు ఊహించని విధంగా విచిత్రమైన సంఘటనలు చోటు చేసుకుంటాయి. అవి నవ్వును తెప్పిస్తాయి. అలాంటిదే ఈ క్రింద గేయంలో కూడా చోటు చేసుకుంది. ఒక పిసినారి ఆవిడ తన చీరను నేయమని సాలెవాడికి ఇచ్చింది. డబ్బుకు బదుల ఆమె ఇంటిప్రక్కన చెట్టుకు కాసిన రెండు వడపత్రి కాయల్ని వాడి మోహన పడేసింది. సాలెవాడు మాత్రం చీర కొంగున జీవకళ ఉట్టిపడేలా కొంగ బొమ్మలను అద్దినేశాడు. కొంగున కొంగ బొమ్మలున్న ఆ చీరను గట్టుకొని కొంగల బావికెళ్ళిందట.

‘ ఆ చీర గట్టుకొని కోల్

కొంగల బాయికెళితే

కొంగలన్నీ జేరే కోల్

కొంగంతా చింపేకోల్”

ఈ విధముగా అనుకొనిరీతిగా పిసినారి ఆవిడకు కొంగలు తగిన శాస్త్రీ చేసినాయి. అలాగే ‘తమ్ముడా మీ అత్తగారు ఏమేమి కట్నాలు ఇచ్చిరి ముల్లలేని వాచీ పెడితే అంతే చాలు అనుకుంటివా ఆడబిడ్డ కట్నమేమో అడగలేకపోతివా” అనే పాటలో అత్తగారు ముల్లలేని వాచీ పెట్టినా, అంచులేని పంచె పెట్టినా, రాయిలేని ఉంగరం పెట్టినా ఇదేంటని ప్రశ్నించలేని కొత్త పెళ్ళికొడుకు అమాయకత్వాన్ని చూస్తే నవ్వు రాక మానదు.

అలాగే మరొక హాస్యగేయం

‘అందరాల అడగనేరదు మా పెళ్ళికూతురు

కొందరాల కొనరనేరదు

ఈ జట్టు జనపాలు కోయించి పోరాడు

సెడగొట్టి నవరాలు సేయించుకుంటాది’

అనే పాటలో పైకి ఏమీ తెలియని, అడగటం రాని అమాయకురాలులా కన్పించే పెళ్ళికూతురు మొలక
న్న మొలతాడు, లాంచీ పై పంచె, కాళ్ళకుండే చెప్పులతో సహా ఏమీ మిగలకుండా లాగేసుకునే మాయావి నేర్పు
ను చూస్తుంటే

మనకు నవ్వాగదు.

3. కన్నీటి పాటలు :

వీటినే ఏడుపు పాటలు అనికూడా అంటారు. జానపదులు తమకు కలిగిన బాధను పాట రూపంలో వ్యక్తీకరిస్తారు
. ముఖ్యంగా ఆప్తులైనవారు, ఇష్టమైనవారు చనిపోతే ఆ బాధను వర్ణించలేము. మనదేశానికి మొట్ట మొదటి మహి
ళా ప్రధాని ఇందిరాగాంధీ చనిపోయినపుడు దేశం అంతా తీరని శోకంలో మునిగిపోయింది. ఆమె మర
ణించిన సన్నివేశాన్ని పాటరూపంలో వ్యక్తీకరించిన విధానం ‘నీకు అన్నపెట్టె సిక్కులోడా సాదిపెంచిందా’³⁶⁷ అ
నే గేయంలో చూడవచ్చు. అలాగే మరొక పాటలో పరాయి స్త్రీని అలవాటైన తన భర్త తనను ఏవిధంగా హింసపె
డతున్నాడో తెలియజేసేది.

4. వలపు పాటలు

వీటినే శృంగార గేయాలు, సరసపు పాటలు అని కూడా అంటారు. జానపదులు వలపు పాటలు అనగానే బావా
మరదల్లు సరసాలు గుర్తుకొస్తాయి మనకు. అలాగే ప్రియుడు ప్రియురాళ్ళ మోటు సరసాల కూడా వాటి
ని పాటల్లో వ్యక్తీకరించడం జానపదుల ప్రత్యేకత.

‘మాదిగోళ్ళ చిన్నోడు సైదులా

బేపనోరి సిన్నాది రాములా

నా దగ్గర డబ్బుంది సైదులా

నీ దగ్గర యీడుంది రాములా

మనం ఎల్లిపోదామురా సైదులా”

అనే గేయంలో మాదిగోళ్ళ అబ్బాయి బ్రాహ్మణోళ్ళ అమ్మాయి ప్రేమించుకుంటారు. కుల పెద్దలు వీరి ప్రే
మను ఒప్పుకోరు కాబట్టి లేచిపోయి గుడివాడలో కాపురం పెడతారు కాని వారిరువురి ఆహారపు అలవాట్లలో
వ్యత్యాసాల కారణంగా విడిపోవడం ఈ పాటలోని కొనమెరుపు. అలాగే మరొక వలపు పాట ‘కట్టవెనక కలవవత్తా
వా మాలపిల్లా’²² అనే పాటలో భర్తను మోసంచేసి పరాయి మగాడితో అక్రమ సంబంధం పెట్టుకుంటుందో స్త్రీ.

ప్రియుడు మాటలు విని తన భర్తను మందుబెట్టి చూపింది. కాని ప్రియుడే తనను తిరస్కరించి వద్దపో అంటాడ
ు. నువ్వొద్దంటే నేనేం చెయ్యాలి ఇప్పుడు అని అడిగితే ‘చిప్ప, క్రర తీసుకొని అడుక్కొని తినుమో మాలపిల్లా’ అని
వెళ్ళగొడతాడు.

5. భక్తి పాటలు

ప్రస్తుత ప్రాజెక్టులోని భక్తిపాటలు రెండురకాలు ఉన్నాయి. అవి

1. పౌరాణికాలు 2. గ్రామదేవతా సంబంధాలు

1. పౌరాణిక గేయాలు :

‘తూరుపు దేశాన ఉయ్యాలో’ తుంగభద్రాసెలము ఉయ్యాలో’³⁹ అనే కథా గేయంలో రామాయణంలోని మాయాలేడి ఘట్టాన్ని మనసుకు హత్తుకునేలా చక్కటి పదాలతో పాటనల్లిన తీరును మెచ్చుకోకుండా ఉండలేము. సీతారాములు పర్వతాలలో నేలమీద చిరుచాపలు పరచుకొని పచ్చీసులాడుకుంటున్నారట. ఆ సమయంలో బంగారు మాయాలేడి సీతకళ్ళలో పడింది. ఆ లేడిని సొంతం చేసుకుంటే బంగారు రైకలు, చీరలు తయారుచేసుకోవచ్చుననే స్త్రీ సహజమైన కోరిక కలిగిందట. ఎలాగైనా బంగారు లేడిని నాకు తెచ్చివ్వమని అడిగితే రాముడు అందుకు ఆసక్తిని చూపలేదు. తన కోరికను నిర్లక్ష్యం చేసినందుకు సీతకు కోపం వచ్చింది. ఎలాగైనా ఆ లేడిని నాకు తెచ్చివ్వు లేదంటే నీ చేత కాదంటే చెప్పు నేనే వేటాడి తెచ్చుకుంటా అని రాముణ్ణి రెచ్చగొడుతుంది. సీత మాటలకు పొరుషం తన్నుకొచ్చిన రాముడు దిగ్గున లేచి వేటకు బయల్దేరాడట.

‘బిగ్గునా మండాలు ఉయ్యాలో
దిగ్గునా లేచాడు ఉయ్యాలో
సంచెడు బాణాలు ఉయ్యాలో
సంకనా వేసాడు ఉయ్యాలో
లేడెంటబడ్డాడు ఉయ్యాలో’
అద్భుతమైన వర్ణన ఇందులో ఉంది.

2. గ్రామదేవతా సంబంధమైనవి.

‘ అమ్మా ఎల్లమ్మా కొండాకోనల్లోనా
కారడవిలోనా తల్లీ ఎల్లమ్మా ”

అనే గేయంలో ఎల్లమ్మను కొలిచేటపుడు ఆ దేవత కిష్టమైన కోడిపుంజులు, మేకపోతులు, గజ్జెలు, చీరలు సమర్పించడం, ఎల్లమ్మకిష్టమైన గవ్వలను మానెడు, అడ్డెడు, తూమెడు మొ॥ కొలతలతో కొలిచి సమర్పించడం ఈ గేయంలో కన్పిస్తాయి. ఈ పాటలో జానపదుల కొలమానాలు విశేషమైనవిగా చెప్పుకోవచ్చు.

6. జోల పాటలు

సేకరించిన గేయాల్లో జోలపాటలకు సంబంధించి ఒక్కటే గేయం లభించింది. ఈ పాట తెలుగునాట అంతటా జానపదలోకంలో బాగా బహుళ ప్రచారంలో ఉంది.

‘జో.... ఉలూ..... లులు....లు... జోలా....
ఆ... జోలా.... జోలల్లావండు’

7. కోలాటం పాటలు

జానపద గేయాల్లో కోలాటం పాటలు ప్రత్యేకమైన, విశిష్టమైన ఆట పాటల మిశ్రమం అయిన కోలాటం పాటల
౦ జానపదులకు ఎంతో ఇష్టమైనవి. వేడుకల సమయాల్లో కోలాటం నృత్యాలు చేయించడం నేటికీ
పరిపాటి.

1. 'రెండిళ్ళ సందున కోల్ వడపత్రి చెట్టు కోల్'

2. 'కస్తూరి కాలువల్లో కోల్ బర్లుకాయపోతే కోల్'

పై రెండు గేయాలు కోలాటం పాటలే అయినప్పటికీ హాస్య, ప్రధానమైనవి.

8. బతుకమ్మ పాటలు

జానపద స్త్రీల పాటల్లో బతుకమ్మ పాటలు ప్రసిద్ధమైన తెలంగాణా సంస్కృతికి చిహ్నమైన బతుకమ్మ పాటలు
ఎన్నో పాటలు తెలంగాణ ప్రాంతంలో ఉన్నాయి.

1. 'ఆదెమ్మ ఆదెమ్మ ఓ వదిన

ఆకులో రాదెమ్మ ఓ వదిన"

2. 'యెటమీద రారాజుకు ఉయ్యాలో

ఎందరో కొడుకులు ఉయ్యాలో"

3. ' ఓ రామ రామ చరన ఊరికి ఉత్తరాన"

4. 'పూయరాని పూతపూసెటుంగుటుయ్యాలో

కాయరాని కాతగాసె టుంగుటుయ్యాలో"²¹

9. శ్రామిక గేయాలు

జానపదులు శ్రమ చేసుకునేటపుడు ఉపశమనం కోసం పాడుకునే పాటలు శ్రమ సంబంధమైనపాటలు.

'సిల్కు సిల్కు వాన జంపాలో...సిత్తారివాన జంపాలో"

అనే గేయంలో పేదరికం వలన బాలశ్రామికుడిగా మారిన తన తమ్ముడిని గురించిన ఓ అక్క ఆవేదనను

తెలియజేస్తుంది ఈ పాట.అలాగే మరొక శ్రామిక గేయం

'ఊరెనక దున్నించి ఉల్లులే నాటిరి ఉయ్యాలో

పాడెనక దున్నించి ఉయ్యాలో సత్తులే నాటించిరుయ్యాలో

చెరువెనుక దున్నించి ఉయ్యాలో చెరుకులేనాటించిరుయ్యాలో"

ఇది కథాగేయం. అక్కమ్మ అనే మహిళారైతు యొక్క పనితనాన్ని, పాతివ్రత్యాన్ని నిరూపించే అర్ధవంతమైన
కథాగేయం.



S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI / ELURU DISTRICT-534406
(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)
Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



BEST PRACTICE

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

ENROLLMENT OF NEW VOTERS



ELECTION COMMISSION OF INDIA

VOTER

REGISTRATION DRIVE

Organised by

- Department of Political Science
- Electoral Literacy Club
- National Service Scheme
- IQAC

Department In-Charge

Principal

BEST PRACTICE

ENROLLMENT OF NEW VOTERS

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Objective of the Practictice:

We have undertaken this process to increase voter registration persentge. So that every one over the age of 18 can be registered as a voter.

The Best Practice will go along way in increasing the Participation of young voters in the Democratic process with the aim of increasing young voters.

THE CONTEXT

SAS GOVERNMENT DEGREE COLLEGE Students have chosen the Best Practices in the context of giving them a better understanding and opportunity for every one over the age of 18 also to become a voter.

This Best Practice has the Potential to turn many students into new Voters. Every year the Election Commission of India celebrates National Voters Day to increase the percentage of voters. As part of the National Voters Day celebration a number of programmes were conducted to educate students on the importance of voting including Best Practice.

THE PRACTICE

This Practice has the potential to turn many students into new voters in India which is the largest Democracy it will increase the participation of the people in the formation of Government and as well as the participation of young voters.

Many programs have been conducted to create awareness among the youth. As part of this every year we had a National Voters Day which is on January 25th highlight the importance of voting.

EVIDENCE OF SUCCESS

This Best Practice will result in a large number of students becoming new voters and a significant increase in the voting percentage in India which has the largest Democracy the participation of people in government formation will increase as well as the participation of young voters.



STUDENT'S VOTERS REGISTRATION-2018-19

[illegible]



STUDENT'S VOTER REGISTRATION-2020-21





➤ STUDENT'S VOTER REGISTRATION-2021-22



➤ STUDENT'S VOTER REGISTRATION-2022-23









☞ Voters Registration Program.



➤ Voters Registration Program.

THANK YOU



S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534406
(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)
Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



BEST PRACTICES BY DEPARTMENT OF CHEMISTRY

TITLE OF THE PRACTICE

1.PREPARATION OF SANITIZER , DISTRIBUTION OF SANITIZER & MASKS



Report on Activity

The new coronavirus continues to have a major influence on the world. In order to reduce the spread of COVID-19, social separation and the usage of face masks and hand sanitizers (SMS) have become important security measures.

Sanitiser:

When soap and water are not available, use hand sanitizer.

In most cases, the easiest technique to get rid of germs is to wash your hands with soap and water. You can use an alcohol-based hand sanitizer that has at least 60% alcohol if soap and water are not easily accessible. By reading the label, you may determine whether the sanitizer has at least 60% alcohol in it. In certain circumstances, hand sanitizers may rapidly lower the amount of germs on hands. Sanitizers do not, however, completely eradicate all bacteria.

- When hands are obviously oily or unclean, hand sanitizers may not work as well.
- Hand sanitizers may not be able to get rid of dangerous substances like pesticides and heavy metals from hands.

Applying Hand Sanitizer:

- Apply the gel on hands
- Rub your hands together.
- Rub the gel over all the surfaces of your hands and fingers until your hands are dry. This should take around 20 seconds.

Objective of the practice:

- To create awareness about the recent pandemic (Covid-19) which has taken place and how it has effected the lives of every citizen.
- In light of this it was important to inform the people that how important it is to take proper precautionary measures and not just for any particular section of people like senior citizens or children
- For example, but for every section of society irrespective of their age or health
- To create awareness and educate people about the current pandemic and the duties of the citizens which they have to abide by to ensure their safety, security and how it is important for them and the society at large

THE CONTEXT

Preliminary Preparation

Before conducting the event, the following preparations were made-

- Making notes and collecting data for preparation of Sanitiser
- Collecting masks and hand sanitizers for distributing.

THE CONTEXT:

Initial Setting Up

The following arrangements were taken before the event:

- Taking notes and gathering information for the Sanitizer preparation
- Gathering supplies of hand sanitizers and masks to distribute.

THE PROCEDURE:

The aforementioned event was held in an area where a large number of the poor and members of disadvantaged social groups reside. People from all walks of life were the target audience. For these people, the location serves as a place of residence in that it brings together individuals from many social classes, mostly the impoverished segments of society. They share a residence where they coexist. Visitors come here to provide and distribute anything from four to ten various items for the benefit of these folks.

It would be ideal to conduct the campaign here since majority of the people living there belong from disadvantaged sections of the society

The campaign would be best carried out here since the most of the residents are from underprivileged social groups and, more significantly, are illiterate and ignorant of their rights and responsibilities as well as the state of affairs.

EVIDENCE OF SUCCESS:

The audience's response was overwhelmingly supportive and upbeat. They expressed gratitude for the items that were given to them and expressed satisfaction with the information that was provided. They were greatly benefited by this awareness push even if they were first ignorant of this.

chemicals used and procedure

- Measure the alcohol (83.3 ml of ethanol or 75.2 ml of isopropyl alcohol) using a measuring jug or cylinder.
- Cover (to avoid evaporation) and set aside.
- Measure 20 ml of sterile distilled water or boiled cold water using a measuring jug or cylinder. Set aside until needed.
- Measure 4 ml of glycerine using a measuring cylinder or micropipette and then pour it into the beaker or container



Students preparing sanitiser in the laboratory





Sanitiser is ready to use and distribution



Suggestions/Feedback

If more volunteers participated, the goal would be better served and accomplished since it would get more support and quickly reach a larger audience. It would also be preferable to work with an NGO beforehand, as this would expand the target audience by a factor of ten and better fulfill the social message's intended purpose.

RESOURCES REQUIRED AND PROBLEMS FACED

This campaign's execution was an incredible experience. I had the opportunity to inform individuals about this and provide them with everything they would need to survive. Additionally, this is advantageous for both the target audience and for the community



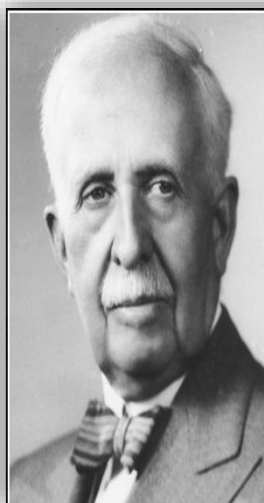
S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534406
(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)
Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



BEST PRACTICE

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

2. JOY OF GIVING



How can we expect our children to know and experience the joy of giving unless we teach them that the greater pleasure in life lies in the art of giving rather than receiving.

— James Cash Penney —

AZ QUOTES

Report on activity

What Does Giving Bring Joy To?

Numerous studies have demonstrated that practicing giving to others is a surefire way to live a happy and satisfied life. Giving someone something doesn't necessarily need to take the shape of a tangible object; it may also take the form of a smile, a kind word, a sympathetic ear, your whole attention, a genuine interest in their lives, active listening, guidance, and just being there to make others feel seen and heard. Presents are also considerate expressions of affection and they count. The goal to provide something beyond intensity is what counts.

THE CONTEXT:

Giving to others is a declaration that they are important to you and the world in which we live. When we give to others, we create a support system in which all thrive. There are numerous benefits of making the practice of giving your life-long habit.

THE PROCEDURE:

All of the college's employees and students gathered the various supplies needed in an orphanage, such as rice, oil, sugar, and vegetables, and gave them to the kids in the adjacent orphanage in Narayanapuram.

Proof of Achievement:

Students' memories of this were permanently altered as a result of discovering the thrill of giving and beginning to respond favorably to such outreach initiatives. This enhanced the institution's renown.

Any challenges encountered and the methods used to get beyond them:

Lack of funds to purchase the necessary items The staff and students' kindness in providing financial support for the students' purchases of goods helps them overcome this challenge.

Resources needed:

Cash for transportation to the orphanage and purchases of items to be donated.



Students and staff of SAS GDC collected provisions from all the generous donors and distributed to the boys in the orphanage at Narayanapuram





S.A.S. GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534411
(AFFILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)
Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



BEST PRACTICE

PRESERVATION OF STUDENTS RECORD ON TODDY LEAF MANUSCRIPT

DEPARTMENT OF HISTORY



SAS GOVERNMENT DEGREE COLLEGE
NARAYANAPURAM
ELURU DISTRICT

Project Overview:

In the heart of intellectual exploration at SAS Government Degree College, our BA students embark on an exciting project under the whimsical banner of the "Making Toddy Leaf Manuscript and maintaining student's record on it." This unique endeavor blends the traditional with the avant-garde, much like the rich tapestry of toddy leaves in the cultural heritage of our region.

Activity date:

The process started on 3-12-2022 and preparing leaves for writing went on for twenty days. Then each student of History is allowed to record his/her information on the leaves. This could be preserved for more than two hundred days.

Activity conducted by:

The department of History and Telugu conducted the activity.

Resource person:

MSK Krishna Jyothi, Lecturer in History, SRR & CVR Government degree college is invited as the resources person for assistance in the activity.

Aim:

The aim of the Toddy Leaf Manuscript Making Project is to revive and preserve the traditional art of creating manuscripts from toddy leaves, emphasizing its historical and cultural significance, while promoting sustainability and community engagement.

Objectives:

Cultural Preservation:

- Document and preserve the traditional craft of making manuscripts from toddy leaves to safeguard cultural heritage.

Skill Revival:

- Facilitate the revival of the skills associated with toddy leaf manuscript making among artisans and interested individuals.

Authentic Manuscript Production:

- Successfully produce authentic toddy leaf manuscripts using traditional methods, from leaf selection to the final stages of writing and preservation.

Sustainable Practices:

- Promote the use of toddy leaves as an eco-friendly alternative to conventional paper, emphasizing their biodegradability and sustainability.

Documentation and Education:

- Document the step-by-step process involved in toddy leaf manuscript making through written and visual materials.
- Develop educational resources for schools, colleges, and cultural institutions to raise awareness about this traditional craft.

Community Engagement:

- Engage with local communities to involve them in the project, ensuring that the knowledge and techniques are passed on to future generations.

Cultural Awareness:

- Increase awareness and appreciation for toddy leaf manuscripts through exhibitions, workshops, and cultural events.

Preservation Techniques:

- Explore and implement preservation techniques for toddy leaf manuscripts, including the use of natural substances like mustard oil, turmeric, and camphor.

Introduction:

The Toddy Leaf Manuscript Making Project is centered on unraveling the historical significance of traditional manuscript creation using toddy leaves. By delving into the historical roots of this ancient practice, we aim to comprehend the cultural and knowledge preservation aspects embedded in toddy leaf manuscripts. Our project doesn't seek a revival of the tradition but rather focuses on the thorough understanding of its historical context, cultural rituals, and the unique characteristics of toddy leaves that make them a distinctive medium. Through this exploration, we aspire to shed light on the past and showcase the significance of toddy leaf manuscripts within specific communities. The record of college students on paper and in the computer is normal in these days. We go with Toddy leaves just to understand the difficulty and strength of our ancestors.

Methodology:



Collection of the leavels

The methodology involves thorough research, skill revival workshops with local artisans, sourcing toddy leaves sustainably, and faithfully replicating the traditional process, including boiling, drying, and assembling manuscripts. Collecting the leaves: Healthy and big leaves are collected from the nearby farm by the students.

A meeting is held in the college explaining the significance of the Toddy leaf manuscript in the ancient times. Department of History and Telugu conducted the meeting. A guest attended from SRR&CVR GDC, Vijayawada, explaining the procedure of making the manuscript. Principal and other dignitaries on the dias spoke on the occasion.



Dr.TK Visweshwara Rao, speaking on the occasion. Manuscript making expert attended the meeting from Vijayawada.

Slicing the leaves: Proper leaves are sliced



Rolling of the leaves: The leaves are rolled and tied



Boiling the rolls: The leaf rolls are boiled on the stove for more than one and half an hour. Water turns green as the chlorophyll present in the leaves comes out.



Drying the leaves: The leaves are dried for more than four hours under direct sunlight. Change in the colour of the leaves is observed after drying them.

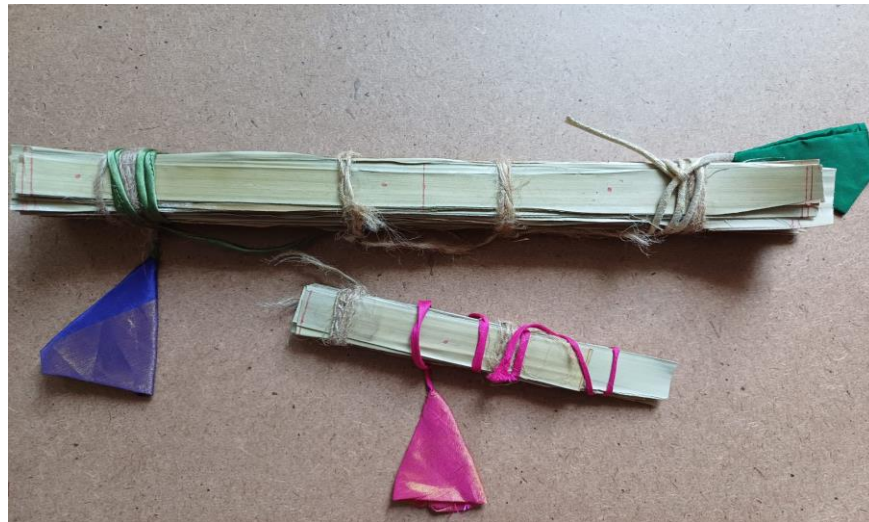


Piling the leaves: Leaves are piled and tied to twelve inch rulers and kept under weight for four days.



Pressing the leaves for few days

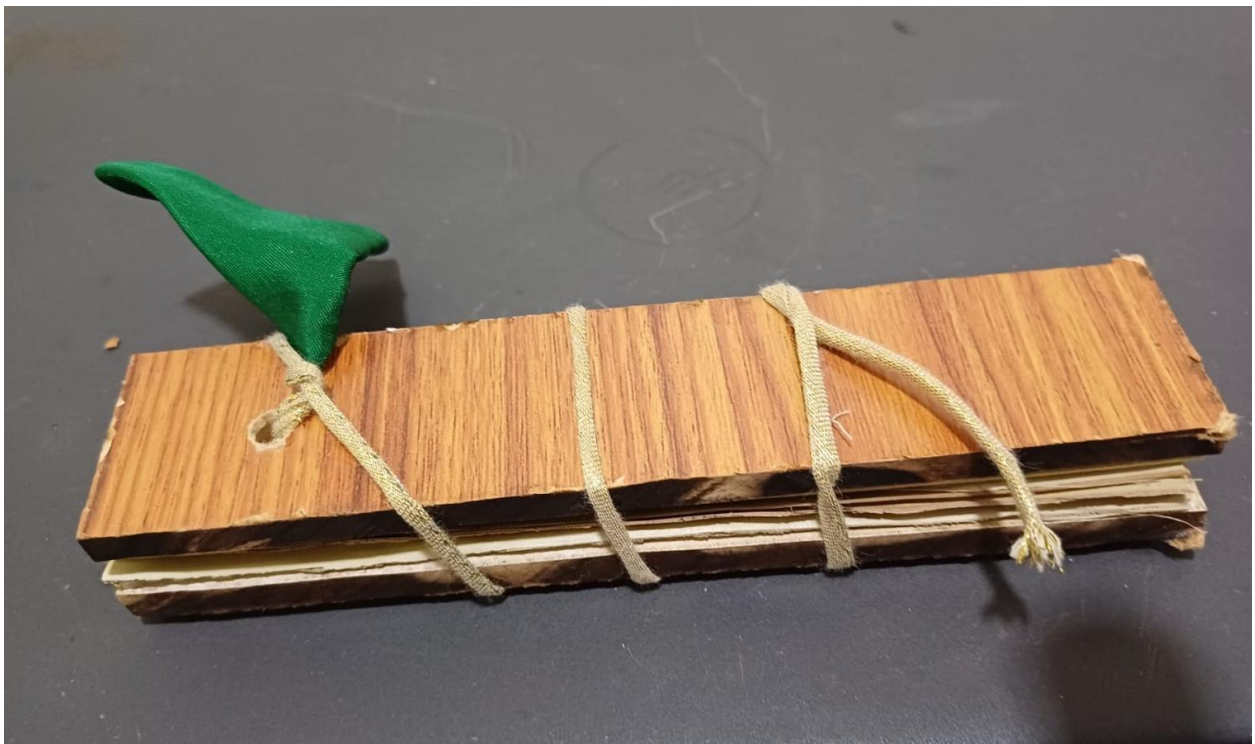
A needle like structure is used to write on these leaves. The entire leaf is rubbed with water colour. Then colour is wiped. Some remain of the colour settles in the grooves formed by the needle and we can see the impression of letters. Wooden boards are arranged on both the sides of the book. All the prepared leaves are applied mustard oil, haldi and camphor mixture to avoid insects to spoil the leaf. At the end a hole is drilled and the book is tied with a thread.



An ordinary paper remains for a hundred years. Whereas the toddy leaf book remains for more than 500 years.



Outer cover made up of plywood



Two sides' protective cover



Ready to use Toddy leaf empty book

We can write anything on this todody leaf sheet with a needle or nail. The entire leaf is rubbed with colour and wiped off. Colour settles in the grooves made by nail/Ghantam. A mixture of mustard oil, haldi and camphor keeps the leaves away from insects.

Recording student information:



Students making the record



Writing on toddy leaf



Wiping the colour



Making the book for future reference

Outcome of the Project:

Embarking on the journey of creating a toddy leaf manuscript using ancient methods is a thrilling and enchanting endeavor that transcends the ordinary realms of bookmaking. The very process evokes a sense of connection with history, a vibrant tapestry woven by the hands of our ancestors centuries ago.

The toddy leaf manuscript is not just a book; it is a living artifact, a tangible bridge connecting past and present. The thrill lies not only in the creation but in the immersive experience of resurrecting ancient practices, infusing new life into a tradition that once thrived in the hands of those who came before us.



GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

NARAYANAPURAM, WEST GODAVARI DISTRICT-534411

(FILIATED TO ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, RAJAMAHENDRAVARAM)

Phone: [08818 252189](tel:08818252189), E-mail: narayanapuram.jkc@gmail.com



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

BEST PRACTICE

TURNING CAMPUS WASTE IN
WEALTH BY VERMI COMPOSITING

1. Title of the practice: TURNING CAMPUS WASTE IN TO WEALTH BY VERMICOMPOSITING.

2. Objective of the Practice:

- To convert organic waste to Vermicompost.
- To involve students in Vermi-composting.
- To use vermi compost college plantation.
- To motivate students towards waste management methods.

3. The Context:

S.A.S. Government college campus is spread over 5.11 Acs. with large area under rich canopy of trees. It is covered with more than 20 trees. From about 5 varieties of plants daily 1 to 2 kgs of (approx.) of dry leaves fall as waste materials. Students collect the dry leaves store in a particular place to prepare to Vermicompost to turns waste to useful produce.

4. The practice:

Phase –I: Processing involving collection of wastes, mechanical separation of plastic waste, metal, glass and other ceramics stored the collected waste at specific place .

Phase – II: That dry leaves waste mixed with cattle dung.

Phase – III: Preparation of Vermi composting pit with concrete material one meter deep and

1.5 meters wide. Preparation of Vermi-composting bed preparation with dryleaves and cattle dung.

Phase –IV: Collection of earthworm after vermi compost collection. Release the earthworms regular monitoring and adding fresh source.

5. Evidence of Success:

- After using vermi compost to garden plants showed luxuriant their growth, vermi compost having enriched macronutrients and micro nutrients. So, plants nutrition increases of porosity and microbial activity in soil which improved water retention and aeration.
- Regularly using vermin compost to plants is place of chemical fertilizers. The cost of the garden /plantation maintenance is cost effective.
- Plants showing luxuriant growth and high yield.
-

6. Problems encountered & resources required:

- Collection of the waste material / dry leaves from the garden.
- Some worms keep escaping for the prepared vermi bed.
- The vermin worm & vermin bed having very bad odour in the campus.
- Regular monitoring.
- Rainy season related issues.





